# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

# Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ	
Директор МИ ВлГ	У
	А.Л. Жизняков
«29» июня 2023 г.	

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление 38.03.01 Экономика профиль Финансы и экономика

# 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и экономика Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность обучения и трудоемкость: 4 года /8968 часов

Объем программы: 240 зачетных единиц Факультет: экономики и менеджмента

Выпускающая кафедра: экономики, туризма и массовых коммуникаций

Год начала реализации образовательной программы: 2011

ФГОС ВО: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

#### Краткая характеристика ОПОП ВО:

**Цель программы:** основная цель подготовки выпускников по направлению 38.03.01 Экономика формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к организационно-управленческой и технологической деятельности на предприятиях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

#### Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает «Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные типы задач:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

# Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессио-	Типы задач профессио-	Задачи профессиональной деятельно-
нальной деятельности	нальной деятельности	сти
«Финансы и экономика	Аналитический	<ul> <li>поиск информации по полученному</li> </ul>
(в сферах: исследова-	7 налитический	заданию, сбор и анализ данных, необ-
ний, анализа и прогно-		ходимых для проведения конкретных
_		
зирования социально-		экономических расчетов; — обработка массивов экономических
экономических процес-		-
сов и явлений на мик-		данных в соответствии с поставленной
роуровне и макро-		задачей, анализ, оценка, интерпрета-
уровне в экспертно-		ция полученных результатов и обос-
аналитических службах		нование выводов;
(центрах экономиче-		– построение стандартных теоретиче-
ского анализа, прави-		ских и эконометрических моделей ис-
тельственном секторе,		следуемых процессов, явлений и объ-
общественных органи-		ектов, относящихся к области профес-
зациях); производства		сиональной деятельности, анализ и
продукции и услуг,		интерпретация полученных результа-
включая анализ спроса		тов;
на продукцию и услуги,		– анализ и интерпретация показате-
и оценку их текущего и		лей, характеризующих социально-
перспективного пред-		экономические процессы и явления на
ложения, продвижение		микро- и макро- уровне как в России,
продукции и услуг на		так и за рубежом;
рынок, планирование и		– подготовка информационных обзо-
обслуживание финан-		ров, аналитических отчетов;
совых потоков, связан-		- проведение статистических обсле-
ных с производствен-		дований, опросов, анкетирования и
ной деятельностью;		первичная обработка их результатов.
кредитования; страхо-	Финансовый	- участие в осуществлении финансо-
вания, включая пенси-		во-экономического планирования в
онное и социальное;		секторе государственного и муници-
операций на финансо-		пального управления и организации
вых рынках, включая		исполнения бюджетов бюджетной си-
управление финансо-		стемы Российской Федерации;
выми рисками; внут-		- ведение расчетов с бюджетами
реннего и внешнего		бюджетной системы Российской Фе-
финансового контроля		дерации;
и аудита, финансового		– составление финансовых расчетов и
консультирования;		осуществление финансовых операций;
консалтинга)».		- осуществление профессионального
,		применения законодательства и иных
		нормативных правовых актов Россий-
		ской Федерации, регулирующих фи-
		нансовую деятельность;
		<ul> <li>участие в организации и осуществ-</li> </ul>
		лении финансового контроля в секторе
		государственного и муниципального
		управления.
		управления.

Расчетно-экономический	- подготовка исходных данных для
	проведения расчетов экономических и
	социально-экономических показате-
	лей, характеризующих деятельность
	хозяйствующих субъектов;
	<ul> <li>проведение расчетов экономических</li> </ul>
	и социально-экономических показате-
	лей на основе типовых методик с уче-
	том действующей нормативно-
	правовой базы;
	- разработка экономических разделов
	планов предприятий различных форм
	собственности, организаций, ведомств.

## Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

No	Код профессиональ-	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профес-				
$\Pi/\Pi$	ного стандарта	сионального стандарта				
	08 Финансы и экономика					
1	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Ми нистерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 федера					
2	00 015	раля 2019 г. № 103				
2	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н				
3	08.018	«Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 626н				
4	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н				
5	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 406н				

## Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код	Обоби	ценные трудовые ф	рункции	Трудовые функции		
и наименова-	код	наименование	уро-	Наименование	код	уровень
ние професси-			вень			(подуро-
онального			квали-			вень) ква-
стандарта			фи-			лификации
			кации			
08.002	В	Составление и	6	Составление бух-	B/01.6	6
«Бухгалтер»		представление		галтерской (финан-		
		бухгалтерской		совой) отчетности		
		(финансовой)		Ведение налогово-	B/03.6	6
		отчетности		го учета, составле-		
		экономическо-		ние налоговых рас-		

Код	Обоби	ценные трудовые ф	ункции	Трудовь	ые функции	
и наименование профессионального стандарта	код	наименование	уро- вень квали- фи- кации	Наименование	код	уровень (подуро- вень) ква- лификации
		го субъекта		четов и деклара- ций, налоговое планирование		
				Проведение финан- сового анализа, бюджетирование и управление денеж- ными потоками	B/04.6	6
08.015 «Специалист по корпора- тивному кре-	A	Обеспечение проведения сделок кредитования корпо-	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	A/01.6	6
дитованию»		ративных за- емщиков		Оценка платеже- способности и кредитоспособно- сти потенциально- го заемщика	A/02.6	6
				Подготовка и за- ключение кредит- ного договора	A/03.6	6
08.018 «Специалист по управле- нию риска- ми»	A	Разработка отдельных направлений рискменеджмента	6	Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск	A/01.6	6
08.023 «Аудитор»	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	B/01.6	6
08.039 «Специалист по внешнеэкономической	В	Осуществление внешнеэконо- мической дея- тельности ор-	6	Подготовка к за- ключению внешне- торгового контрак- та	B/01.6	6

Код	Обоби	ценные трудовые ф	ункции	Трудовь	рудовые функции		
и наименова-	код	наименование	ypo-	Наименование	код	уровень	
ние професси-			вень			(подуро-	
онального			квали-			вень) ква-	
стандарта			фи-			лификации	
			кации				
деятельно-		ганизации		Документарное со-	B/02.6	6	
сти»				провождение			
				внешнеторгового			
				контракта			
				Контроль исполне-	B/04.6	6	
				ния обязательств			
				по внешнеторгово-			
				му контракту			

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждена решением ученого совета ВлГУ, протокол № 5 от 25.05.2021 г. Работодатели: АО «Муромский ремонтномеханический завод».

### 2. Показатели аккредитационного мониторинга ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

**	TA		
Наименование показателя мониторинга*	Критериальное значе-	Коли-	Показатель
	ние показателя мони-	чество	ОПОП ВО
	торинга	баллов	
1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для про-	от 66 баллов и более	10	0 (57,71)
грамм магистратуры)	от 60 до 65 баллов	5	
	менее 60 баллов	0	
1.1 Средний балл вступительных испытаний	от 66 баллов и более	10	0
(применяется только для тех программ бака-	от 60 до 65 баллов	5	
лавриата, правилами приема которых предусмот-	менее 60 баллов	0	
рены дополнительные вступительные испытания			
творческой направленности)			
2. Наличие электронной информационно-	имеется	10	10 (имеется)
образовательной среды	не имеется	0	
3. Доля обучающихся, успешно завершивших	от 70% и более	10	10 (70%)
обучение по образовательной программе высше-	от 50% до 69%	5	
го образования, от общей численности обучаю-	менее 50%	0	
щихся, поступивших на обучение по соответ-			
ствующей образовательной программе высшего			
образования			
4. Доля обучающихся по договорам о целевом	от 50% и более	10	0
обучении, успешно завершивших обучение по об-	от 30% до 49%	5	
разовательной программе высшего образования, в	менее 30%	0	
общей численности обучающихся по договорам о			
целевом обучении по соответствующей образова-			
тельной программе высшего образования			
5. Доля научно-педагогических работников,	соответствует ФГОС	20	20 (66,43%)
имеющих ученую степень и (или) ученое звание			
и (или) государственные почетные звания в соот-	не соответствует	0	
ветствующей профессиональной сфере, и (или)	ФГОС		
лиц, приравненных к ним, в общем числе работ-			
ников, реализующих образовательную програм-			
му высшего образования			
6. Доля работников (приведенных к целочис-	соответствует ФГОС	20	20 (8,68%)
ленным значениям ставок) из числа руководите-			
лей и работников организаций, деятельность ко-	не соответствует	0	
торых связана с направленностью (профилем)	ФГОС		
реализуемой образовательной программы			
7. Наличие внутренней системы оценки каче-	имеется	10	10 (имеется)
ства образования (Таблица 1)	не имеется	0	
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в те-	от 75% и более	20	20 (100%)
чение календарного года, следующего за годом	от 50% до 75%	10	
выпуска, в общей численности выпускников об-	менее 50%	0	
разовательной организации, обучавшихся по			
ОПОП ВО (не применяется для программ маги-			
стратуры)			

<sup>\*</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011)

# Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

## 38.03.01 Экономика

<b>№</b> п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение по	казателя
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
		Оценка качества орг	ганизации и реализации образовательной деятел	ьности		
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1. Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднего по региону в рамках УГСН	57,71
		Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020г. № 1076«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам	2. Численность студентов — победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии	Нет
		магистратуры» Приказ директора МИ ВлГУ от 08.02.2022 г. № 172-38 «О введении в действие новой версии документов	3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН	0
		CMK»	4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Да/нет	Да	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
		1	, The state of the	1	Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
	ВО	Профессиональный стандарт (при наличии)	2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО	Да/нет	Да	Да
		Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего об-	3. Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	Да/нет	Да	Да
		разования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Приказ директора МИ ВлГУ от	4. Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Да/нет	Да	Да
		02.11.2022 г. №1541-02 «О введении в действие Положения о разработке и утверждении ОПОП ВО»	5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями	Да/нет	Да	Нет
		Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021 г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0)	6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	, ,	Да	Нет

<b>№</b> п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение	показателя
				_	Ожидаемый	Фактический
					результат	результат
1	2	3	4	5	6	7
	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО.  Квалификационные характеристики по должностям НПР.	1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличии ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение	%	100%	100%
		Профессиональный стандарт (при наличии).	специалистов-практиков.  2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора	%	100%	100%
		Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021 г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0).	3. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	Не менее 20%	16%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение і	токазателя
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Учебно- методическое и нормативное обес- печение ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	1. Наличие актуальных, соответствующих действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да
		Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по обра-	2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
		зовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), практик (все типы) и ГИА	%	100%	100%
		Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022 г. №1541-02 «О введении в	4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	%	100%	100%
		действие Положения о разработке и утверждении ОПОП ВО»	5. Использование индикаторов достижения компетенций	%	100%	100%
			6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным тре- бованиям	Да/нет	Да	Да

<b>№</b> п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение і	токазателя
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	техническое и информационное	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да
	ВО	06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, про-	2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
		граммам специалитета, программам ма- гистратуры»	3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	Да
			4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
			5. Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да
			6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет	Да	Да

<b>№</b> п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение п	оказателя
				•	Ожидаемый	Фактический
					результат	результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)	Да/нет	Да	Да
			2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы	Да/нет	Да	Да
				%	100%	100%

1	2	3	4	5	6	7
7	Проведение всех видов учебных занятий по дис-	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	%	100%	100%
	циплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	2. Использование современных образовательных технологий	Да/нет	Да	Да
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России № 885, Минпро-	1. Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности	Да/нет	Да	Да
	свещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»  Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г.	2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да/нет	Да	Да	
		№ 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	3. Выполнение программы практики	Да/нет	Да	Да
		Приказ директора МИ ВлГУ от 30.12.2020 г. № 1663-02 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся»				
		Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 г. № 3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»				

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение	показателя
				•	Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
		<b>II.</b> Оценка результативности образ	вовательной деятельности качества подготог	вки обучающ	цихся	
9	Освоение обучаю-	Федеральный закон от 29.12.2012г.	1. Результаты успеваемости:			
	щимися учебных	№ 273 - ФЗ «Об образовании в Россий-	- абсолютный показатель успеваемости	%	100%	99,2%
	дисциплин (моду-	ской Федерации»				
	лей)		- показатель качества успеваемости	%	не менее 60%	85,7%
		Приказ Минобрнауки России от				
		06.04.2021г. № 245 «Об утверждении По-	2. Использование механизма независимой	Да/нет	Да	Нет
		рядка организации и осуществления обра-	оценки результатов обучения			
		зовательной деятельности по образова-	D HIG (	0/	1000/	1000/
		тельным программам высшего образова-	3. Результаты освоения ПК (освоены / не	%	100%	100%
		ния - программам бакалавриата, програм-	освоены)			
		мам специалитета, программам магистра-				
		туры»				
		Приказ директора МИ ВлГУ от				
		02.11.2021г. №1626-02 «О введении в дей-				
		ствие Положения о проведении текущего				
		контроля успеваемости и промежуточной				
		аттестации обучающихся»				
10	Достижения	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	1. Соответствие индикаторам	Да/нет	Да	Да
	обучающихся		достижения компетенций, установленным			
			ООП			
		Приказ директора МИ ВлГУ от				
		13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в	2. Наличие портфолио (электронное) с ре-	Да/нет	Да	Да
		действие Положения об эффективном кон-	зультатами обучения			
		тракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)		H /		TT
			3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет	Да	Да
			1 1			

<b>№</b>	Объект оценки	Нормативное обеспечение	Наименование показателя (индикатора)	Единица	Значение	показателя
п/п		процедуры оценки	оценки качества	измерения	Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме госу-	Федеральный закон от 29.12.2012 г.	1. Выполнение учебного плана и допуск к		Ü	,
	дарственных экза-менов и защиты	№ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		%	100%	100%
	ВКР	т одериции//	2. Результаты ГИА:			
		Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении По-	- абсолютный показатель подготовки	%	100%	100%
		рядка организации и осуществления образовательной деятельности по образова-	- показатель качества подготовки	%	не менее 60%	55%
		тельным программам высшего образова-	3. Участие представителей работодателей и			
		ния - программам бакалавриата, програм-	(или) их объединений в государственной ито-	Да/нет	Да	Да
		мам специалитета, программам магистра-	говой аттестации выпускников			
		туры»				
		Приказ Минобрнауки России от				
		29.06.2015 г. №636 «Об утверждении				
		Порядка проведения государственной ито-				
		говой аттестации по образовательным				
		программам высшего образования - про-				
		граммам бакалавриата, программам спе-				
		циалитета и программам магистратуры»				
		Приказ директора МИ ВлГУ от 11.01.2019				
		г. №15-02 «О введении в действие Поло-				
		жения о проведении				
		в МИ ВлГУ государственной итоговой				
		аттестации по образовательным програм				
		мам высшего образования – программам				
		бакалавриата, программам специалитета и				
		программам магистратуры»				
		Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023				
		г. №3-38 «Об утверждении положения о				
		внутренней системе оценки качества обра-				
		зования в МИ ВлГУ»				

No	Объект оценки	Нормативное обеспечение	Наименование показателя (индикатора)	Единица	Значение	показателя
п/п		процедуры оценки	оценки качества	измерения	Ожидаемый	Фактический
					результат	результат
1	2	3	4	5	6	7
		III. Мониторинг качества образова	ательной деятельности и подготовки обуч	ающихся		
12	Анкетирование обу-	ΦΓΟС ΒΟ πο	Доля обучающихся, удовлетворенных	%	Не менее	100 %
	чающихся с целью	соответствующей ОПОП ВО	условиями, содержанием, организацией		85%	
	оценивания условий,		и качеством образовательного процесса,		(при опросе	
	содержания, органи-	Приказ директора МИ ВлГУ от	а также отдельных дисциплин (модулей)		не менее	
	зации и качества об-	09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении по-	и практик от общего числа опрошенных		80% обуча-	
	разовательного про-	ложения о внутренней системе оценки			ющихся по	
	цесса, вт.ч. отдельных	качества образования в МИ ВлГУ»			ОПОП ВО)	
	дисциплин (модулей)					
	и практик					
13	Анкетирование педа-	ΦΓΟС ΒΟ πο	Уровень удовлетворенности педагогиче-	%	Не менее	99%
	гогических и научных	соответствующей ОПОП ВО	ских научных работников условиями и		85%	
	работников об удо-		организацией образовательной деятель-			
	влетворенности усло-		ности			
	виями и организацией	Приказ директора МИ ВлГУ от				
	образовательной дея-	09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении по-				
	тельности в рамках	ложения о внутренней системе оценки				
	реализации ОПОП ВО	качества образования в МИ ВлГУ»				
14	Анкетирование	ΦΓΟС ΒΟ πο	Уровень удовлетворенности работодате-	%	Не менее 85	96,43
	(опрос) работодателей	соответствующей ОПОП ВО	лей		%	
	и (или) их объедине-	H MID EV	качеством подготовки выпускников			
	ний с целью оценива-	Приказ директора МИ ВлГУ от				
1	ния качества подго-	09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении по-				
1	товки обучающихся	ложения о внутренней системе оценки				
1.5	Marramanaramana	качества образования в МИ ВлГУ»	W	По/жен	Па	Па
15	Мониторинг требова-	ФГОС ВО по	Использование результатов мониторинга	Да/нет	Да	Да
1	ний, предъявляемых к	соответствующей ОПОП ВО	в учебном процессе			
	выпускникам рынком					
	труда					

No	Объект оценки	Нормативное обеспечение	Наименование показателя (индикатора)	Единица	Значение	е показателя
$\Pi/\Pi$		процедуры оценки	оценки качества	измерения	Ожидаемый	Фактический
					результат	результат
1	2	3	4	5	6	7
16	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после вы- пуска)	100%
17	Участие выпускни- ков и (или) обучаю- щихся в процедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 г. №238 – ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	Нет
			ой деятельности и качества подготовки выпу	скников		
18	Проведение самообследования ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».  Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»  Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да

No	Объект оценки	Нормативное обеспечение	Наименование показателя (индикатора)	Единица	Значение	показателя
п/п		процедуры оценки	оценки качества	измерения	Ожидаемый	Фактический
					результат	результат
1	2	3	4	5	6	7
19	Анализ выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да
		Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»				

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандартвы сшего образования ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

#### 3. Нормативные ссылки

- 1. Приказ «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» от 24.04.2023 г. № 660/306/448.
- 2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- 3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (ред. от 09.08.2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- 4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- 5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076 (ред. от 13.08.2021 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).
- 7. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 8. Приказ директора МИ ВлГУ от 08.02.2022 г. № 172-38 «О введении в действие новой версии документов СМК».
- 9. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022 г. № 1541-02 «О введение в действие Положения о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования».
- 10. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 г. № 1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- 11. Приказ директора МИ ВлГУ от 30.12.2020 г. № 1663-02 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся».
- 12. Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0).
- 13. Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ».
- 14. Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023 № 82-38 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования в МИ ВлГУ».

4. **Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО** <u>соответствует требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</u>

## Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО 38.03.01 Экономика:

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Заведующий кафедрой ЭТиМК

Доцент кафедры ЭТиМК

Специалист по УМР

Представитель студенческого совета

Представитель работодателя – главный бухгалтер АС

«Муромский ремонтно-механический завод»

И.В. Терентьева

М.Е. Гусарова

Л.В. Майорова

О.В. Клюшникова

Н.М. Ванькова

Н.А. Скорнякова

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.03.01 рассмотрен на заседании кафедры ЭТиМК

Протокол № <u>35</u> от <u>29.06.2023</u> года

Заведующий кафедрой

3h

М.Е. Гусарова