

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИ ВлГУ

_____ Жизняков А.Л.
«29» июня 2023 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Специальность 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
Квалификация Радиотехник

1. Общая характеристика программы подготовки среднего звена (ППССЗ)

Специальность: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Квалификация: Радиотехник

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения и трудоемкость: 3 года 10 месяцев

Объем программы 7014 ч

Структурное подразделение СПО: отделение среднего профессионального образования

Выпускающая кафедра: радиотехники

Год набора по образовательной программы: 2019

ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.05.2014 № 521

Краткая характеристика ППССЗ:

Цель программы: ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник (радиотехник) в результате освоения ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение будет профессионально готов к следующим видам деятельности: организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией; настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков; проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия; выполнение работ по рабочей профессии монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

В области организации и выполнения сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией:

- осуществление сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков;
- изготовление технического оснащения и оборудования для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;
- эксплуатация автоматизированного оборудования для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

В области настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков:

- настройка и регулировка параметров радиотехнических систем, устройств и блоков;
- анализ электрических схем радиоэлектронных изделий;
- анализ причины брака и проведение мероприятий по их устранению.

В области проведения стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия:

- выбор измерительных приборов и оборудования для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерение их параметров и характеристик;
- использование методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий;
- осуществление контроля качества радиотехнических изделий.

В области выполнения работ по следующим рабочим профессиям: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
область организации и выполнения сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	осуществление сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков;	сборка и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков
	изготовление технического оснащения и оборудования для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;	сборка оборудования для реализации монтажа радиотехнических систем, устройств, блоков
	эксплуатация автоматизированного оборудования для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий;	работа с автоматизированными системами сборки и монтажа РЭА
область настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	настройка и регулировка параметров радиотехнических систем, устройств и блоков;	проверка исправности и работоспособности РЭА
	анализ электрических схем радиоэлектронных изделий;	работа с технической документацией
	анализ причины брака и проведение мероприятий по их устранению.	работа с технологической документацией
область проведения стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	выбор измерительных приборов и оборудования для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерение их параметров и характеристик	использование измерительной аппаратуры для контроля параметров и характеристик РЭА
	использование методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий;	испытание радиоэлектронной аппаратуры в соответствии с технической документацией

	осуществление контроля качества радиотехнических изделий	проверка работоспособности радиотехнических систем, устройств, блоков.
область выполнения работ по следующим рабочим профессиям: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	профессиональная деятельность в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	29.010	Сборщик электронных устройств
2	40.030	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
3	40.201	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
29.010 Сборщик электронных устройств	А	Сборка и монтаж электронных устройств конструктивной сложности второго уровня	3	Сборка несущих конструкций второго уровня с низкой и высокой плотностью компоновок элементов, выполненных на основе устройств первого уровня, деталей и узлов	A/01.3	3
				Монтаж проводов, кабелей и жгутов в электронных устройствах конструктивной сложности второго уровня	A/02.3	3
				Герметизация электронных устройств на основе несущих конструкций второго уровня с низкой и высокой плотностью компоновок устройств первого уровня, деталей и узлов	A/03.3	3
	В	Сборка и монтаж электронных устройств конструктивной сложности первого уровня с низкой плотностью компоновки элементов	3	Сборка несущих конструкций первого уровня с низкой плотностью компоновки элементов, выполненных на основе изделий нулевого уровня, деталей и узлов	B/01.3	3
				Пайка элементов электронных устройств с низкой плотностью компоновки, выполненных на основе изделий нулевого уровня	B/02.3	3
				Герметизация компаундом электронных устройств на основе несущих конструкций первого уровня с низкой плотностью компоновки изделий нулевого уровня, деталей и узлов	B/03.3	3
C	Сборка и монтаж электронных устройств конструктивной сложности первого уровня с высокой плотностью компоновки	4	Сборка несущих конструкций первого уровня с высокой плотностью компоновки элементов, выполненных на основе изделий нулевого уровня, деталей и узлов	C/01.4	4	

		элементов		Пайка элементов электронных устройств с высокой плотностью компоновки, выполненных на основе изделий нулевого уровня	C/02.4	4
				Микросварка элементов электронных устройств с низкой и высокой плотностью компоновок, выполненных на основе изделий нулевого уровня	C/03.4	4
				Герметизация компаундом электронных устройств на основе несущих конструкций первого уровня с высокой плотностью компоновки изделий нулевого уровня, деталей и узлов	C/04.4	4
40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	А	Настройка низкочастотного (НЧ) радиоэлектронного средства, входящего в состав радиоэлектронного устройства (далее - аппаратура простого функционального назначения)	3	Подготовка к регулировке простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов	A/01.3	3
				Регулировка и проверка работоспособности простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов	A/02.3	3
	В	Настройка НЧ радиоэлектронного средства, имеющего самостоятельное применение или входящего в состав радиоэлектронного комплекса (или радиоэлектронной системы) (далее - аппаратура сложного функционального назначения)	3	Подготовка к регулировке простых приборов, радиоэлектронных блоков и шкафов	B/01.3	3
				Регулировка и проверка работоспособности простых приборов, радиоэлектронных блоков и шкафов	B/02.3	3
	С	Настройка высокочастотной (ВЧ) и сверхвысокочастотной (СВЧ) аппаратуры простого функционального назначения	4	Подготовка к регулировке сложных радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов	C/01.4	4
				Регулировка и проверка работоспособности сложных радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов	C/02.4	4

40.201 Контролер радиоэлек- тронной аппарату- ры и при- боров	А	Контроль и испы- тание простых радиоэлектрон- ных функцио- нальных узлов и элементов прибо- ров с примение- нием типового кон- трольно- измерительного и испытательного оборудования	3	Контроль параметров не- сущей конструкции перво- го уровня с низкой плотно- стью компоновки, выпол- ненной на основе изделий нулевого уровня, деталей и узлов	A/01.3	3
				Проведение испытаний несущей конструкции пер- вого уровня с низкой плотно- стью компоновки, вы- полненной на основе изде- лий нулевого уровня, дета- лей и узлов	A/02.3	3
	В	Контроль и испы- тание сложных радиоэлектрон- ных функцио- нальных узлов и элементов прибо- ров с примение- нием специализиро- ванного кон- трольно- измерительного и испытательного оборудования	3	Контроль параметров не- сущей конструкции перво- го уровня с высокой плотно- стью компоновки, вы- полненной на основе изде- лий нулевого уровня, дета- лей и узлов	B/01.3	3
				Проведение испытаний несущей конструкции пер- вого уровня с высокой плотностью компоновки, выполненной на основе изделий нулевого уровня, деталей и узлов	B/02.3	3
	С	Контроль и испы- тание простых радиоэлектрон- ных устройств и приборов с при- менением типово- го контрольно- измерительного и испытательного оборудования	4	Контроль параметров не- сущей конструкции второ- го уровня, выполненной на основе изделий первого уровня, деталей и узлов	C/01.4	4
				Проведение испытаний несущей конструкции вто- рого уровня, выполненной на основе изделий первого уровня, деталей и узлов	C/02.4	4

Партнеры ППСЗ, работодатели: АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», ОАО «Муромский радиозавод»

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ППСЗ (профессионально-общественной, международной): нет

**2. Показатели аккредитационного мониторинга образовательной программы СПО
11.02.01 Радиоаппаратостроение**

№ п/п	Наименование показателя мониторинга*	Значение	Количество баллов	Показатель ППССЗ
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	5 0	Имеется 5
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	от 51% и более от 31% до 50% менее 31%	20 10 0	100% 20
3.	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие Не принимали участие	10 0	Принимали 10
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению Меньше медианного значения	10 0	Не предусмотрено
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего	от 25 % менее 25 %	10 0	72% 10
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального	от 25 % и более 10-24% менее 10 %	10 5 0	59% 10
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	5 0	Имеется 5

ВСЕГО

60

*Приказ Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществле-

нии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования» (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011>)

Минимальное значение итогового балла должно составлять:

- а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования – 35 баллов;
- б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования – 40 баллов.

Для образовательных программ среднего профессионального образования, зачисление на которые осуществляется только на базе среднего общего образования:

- а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования – 25 баллов;
- б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования – 30 баллов;

**Показатели (индикаторы) внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по
ППССЗ
11.02.01 Радиоаппаратостроение**

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
I. Оценка качества организации реализации образовательной деятельности						
1.	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457	Проходной балл аттестата основного общего образования при поступлении на бюджетные места	Балл	Проходной балл не ниже 3,5	3,88 (2019 год набора)
			Наличие студентов первого курса с аттестатом отличия	Да/нет	Да	нет
2.	Проектирование, экспертиза ППССЗ	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Профессиональный стандарт (при наличии) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023 № 80-43	Соответствие требованиям ФГОС СПО	%	100%	100%
			Оценка работодателями стратегии развития ППССЗ	Да/нет	Да	Да
			Наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями.	Да/нет	Да	Да
			Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Да/нет	Да	Да
			Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями	Да/нет	Да	нет
			Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ППССЗ СПО в ассоциациях работодателей	Да/нет	Да	нет

3.	Формирование кадрового состава участвующего в реализации ППССЗ	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Квалификационные характеристики по должностям педагогическим работникам Профессиональный стандарт (при наличии)	ПР, привлекаемые к реализации образовательной программы, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.	%	100%	100%
			Квалификация ПР образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	%	100%	100%
			Доля ПР, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности ПР, участвующих в реализации соответствующей ППССЗ, должна быть не менее 25 процентов	%	Не менее 25%	59%
			Доля ПР, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности ПР, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей ППССЗ, должна быть не менее 25 процентов.	%	Не менее 25%	72%
4.	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ППССЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да

		ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 22.12.2022 № 1782-43 Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023 № 80-43	Соответствие учебного плана календарного учебного графика требованиям ФГОС СПО	%	100%	100%
			Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА	%	100%	100%
			Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	%	100%	100%
			Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	Да/нет	Да	Да
5.	Материально-техническое и информационное обеспечение ППССЗ	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762	Наличие помещений и оборудования для реализации ППССЗ на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да
			Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
			Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с ППССЗ	Да/нет	Да	Да
			Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
			Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да
			Обеспеченность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Да/нет	Да	Да
6.	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.	Да/нет	Да	Да

		Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Совершенствование форм контроля самостоятельной работы	Да/нет	Да	Да
			Выполнение учебного плана	%	100%	100%
7.	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	%	100%	100%
			Использование современных образовательных технологий	Да/нет	Да	Да
8.	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности	Да/нет	Да	Да
			Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да/нет	Да	Да
			Выполнение программы практики	Да/нет	Да	Да
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся						
9.	Освоение обучающимися учебных	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Результаты успеваемости:	%	100%	98,35
			- абсолютный показатель успеваемости			

	дисциплин (модулей)	«Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 № 1626-02	- показатель качества успеваемости	%	не менее 60%	61,7
			Использование механизма независимой оценки результатов обучения	Да/нет	Да	Да
			Результаты освоения ПК (освоены/не освоены)	%	100%	100%
10.	Достижения обучающихся	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ	Соответствие достижения показателей освоения компетенций, установленных ППССЗ	Да/нет	Да	Да
			Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения	Да/нет	Да	Да
			Участие обучающихся участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	Да/нет	Да	Да
11.	ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ Министерства просвещения от 08.11.2021 № 800	Выполнение учебного плана и допуск к ГИА	%	100%	100% (2023 г. выпуска) Не предусмотрен
			Результат ДЭ:			
			-медианный результат аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена	Баллы	Средний балл ДЭ – не ниже среднего по России в рамках компетенции	Не предусмотрен
			Результаты ГИА:			

		Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	- абсолютный показатель подготовки	%	100%	100% (2023 г. выпуска)
			- показатель качества подготовки	%	не менее 60%	100%
			Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	Да/нет	Да	Да
III. Мониторинг качества образовательной деятельности подготовки обучающихся						
12.	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	%	Не менее 85%(при опросе не менее 80% обучающихся по ППССЗ)	98 %
13.	Анкетирование педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности	%	Не менее 85 %	98%

14.	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	96%
15.	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
16.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга Форма федерального статистического наблюдения СПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	100%
IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников						
17.	Проведение самообследования ППССЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да

18.	Анализ выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да
-----	--	---	---	--------	----	----

Используемые Обозначения и Сокращения:

ДЭ - демонстрационный экзамен

ГИА- государственная итоговая аттестация

ПР - педагогические работники

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена ПК - профессиональные компетенции

ПО - программное обеспечение РП - рабочая программа дисциплины(модуля)

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный

стандарт среднего профессионального образования ЭПОС -

электронная информационно-образовательная среда

1. Приказ "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" от 24.04.2023 №660/306/448

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 Л 2.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

4. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

11. Приказ директора МИ ВлГУ от 22.12.2022 №1782-43 «Об введении в действие Положений» вместе с Положением о повышении квалификации (стажировке) преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей по специальностям СПО МИ ВлГУ, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в МИ ВлГУ, Положением об учебно-методическом комплексе образовательной программы среднего профессионального образования в МИ ВлГУ.

12. Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценке качества образования в МИ ВлГУ».

13. Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023 № 80-43 «О разработке и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена в МИ ВлГУ».

14. Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023 № 82-38 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования в МИ ВлГУ»

Выводы о результатах самообследования ППСЗ 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

1. ППСЗ по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» соответствует ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (утвержденный приказом Минобрнауки от 14.05.2014 № 521).

2. Для улучшения показателей внутренней системы оценки качества МИВЛГУ по ППСЗ 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» предусмотрено:

2.1 По показателю «Наличие студентов первого курса с аттестатом отличия», который не достиг порогового значения, установленного ВСОКО ВЛГУ, отметим следующее. Для 2019 года набора не было студентов первого курса с аттестатом отличия, но для 2022 года набора уже имеется 1 студент с аттестатом отличия. Предпринятые ранее меры коррекции профориентационной работы по набору сделали ее более эффективной, увеличилось количество выездных мероприятий, повысилась активность в социальных сетях и в работе со средствами массовой информации, в результате чего на 1-ый курс принято в 2022 году 25 человек на бюджетные места и 18 на внебюджетные .

Члены комиссии по проведению самообследования ППСЗ 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»:

Ответственный за организацию и контроль учебно-методической и научно-методической работы отделения СПО, доцент каф. ЭТиМК


Панягина А.Е.

Доцент кафедры РТ


Докторов А.Н.

Начальник отдела ОГК АО «МЗ РИП»


Пудков Д.Ю.

Председатель студенческого совета
отделения СПО


Македонский Н.А..

Отчет о самообследовании ППСЗ 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» рассмотрен на заседании кафедры радиотехники.

Протокол № 21 от 28.06.2023 года.

Заведующий кафедрой радиотехники


В.В. Ромашов